

- Ayres, A. Jean (2006):** *La integración sensorial y el niño*. Sevilla: Editorial Mad S.L.
- Freire, Heike (2011):** *Educar en verde. Ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza*. Barcelona: Graó.
- Grahn, Patrik y otros (1997):** *Ute pa dagis. Hur använder barn daghemsgården? Utformingen av daghemsgården och dess betydelse för lek, motorik och koncentrationsförmåga*. Alnarp: Movium.
- Häfner, Peter (2002):** *Natur –und Waldkindergärten in Deutschland– eine Alternative zum Regelkindergarten in der vorschulischen Erziehung*. Inauguraldissertation, Universität Heidelberg. Disponible en http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/volltexte/2003/3135/pdf/Doktorarbeit_Peter_Haefner.pdf
- Huppertz, Norbert (2004):** *Handbuch Waldkindergarten*. Pais-Verlag: Oberried.
- Juul, Jesper (2004):** *Su hijo, una persona competente: hacia los nuevos valores básicos de la familia*. Barcelona: Herder.
- Juul, Jesper (2004):** *Los valores para la familia hoy*. Madrid: Maeva.
- Louv, R. (2008):** *Last Child in the Woods: Saving our Children from Nature Deficit Disorder*. EEUU: Algonquin Books
- Miklitz, Ingrid (2000):** *Der Waldkindergarten. Dimensionen eines pädagogischen Ansatzes*. Neuwied, Berlín: Luchterhand Verlag.
- Rosenberg, Marshall B. (2008):** *Comunicación no violenta. Un lenguaje de vida*, Gran Aldea Editores, Buenos Aires.
- Spitzer, Manfred (2005):** *Aprendizaje: neurociencia y escuela de la vida*. Barcelona: Omega.