

España

Blesa-Bueno, L (2015). *La inteligencia naturalista en Educación Infantil: Propuesta de intervención*. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad Internacional de la Rioja

Calatrava-Gonzalez, L (2016). Un jardín para aprender y ser. Replantear los espacios exteriores de 1r ciclo de Educación Infantil. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad Internacional de la Rioja

Creixell, C (2014). La Educación Infantil al aire libre, propuesta de intervención para segundo ciclo de infantil. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad Internacional de la Rioja

González, P (2013). Arquitectura, espacios y materiales del aula de Educación Infantil según las principales pedagogías alternativas. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad Internacional de la Rioja

Gorrogatxategi, M.(2013). Aplicación del curriculum en entornos abiertos y naturales: propuesta de aplicación en la asignatura de inglés en la ESO (Trabajo fin de master inédito). Universidad Internacional de la Rioja.

Herrero, F (2013). Máximo aprovechamiento de las actividades de la naturaleza como contribución a la educación integral de los alumnos de la ESO en la Comunidad de Madrid. (Trabajo fin de master inédito). Universidad Internacional de la Rioja

Izaguirre, M (2014). La naturaleza en la educación integral del niño en el aula de Educación Primaria. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad Internacional de la Rioja

Mendiburu, R (2014). Los viernes verdes. Desarrollo integral de la persona a través

del acercamiento del alumnado de 5 años de Educación Infantil, al entorno natural de su centro escolar. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad Internacional de la Rioja

Pastor, D (2015). Aprendizaje de las Ciencias en el medio natural: las salidas al campo. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad de Zaragoza.

Pociella, N (2016). Uso didáctico interdisciplinar del entorno natural en un centro de primaria: CRA Ribagorza Oriental. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad de Zaragoza.

Murillo, P (2016). Diseño de una secuencia de actividades en torno a una salida al medio natural, adaptada a la Escuela de Uncastillo. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad de Zaragoza.

Rodriguez-Piña, I (2014). Causas y consecuencias del déficit de naturaleza y su aplicación en el aula. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad Internacional de la Rioja

Rubio, D (2016). El entorno ambiental de la Sierra de Segura como elemento metodológico en Biología y Geología en 1º de la ESO. (Trabajo fin de master inédito). Universidad Internacional de la Rioja

Vallejo-Illarramendi, S (2015). La naturaleza como espacio de encuentro creativo y desarrollo del aprendizaje en Educación Primaria. (Trabajo fin de grado inédito). Universidad Internacional de la Rioja



bosquescuela
learning in nature

Bibliografía de trabajos fin de grado

www.bosquescuela.com