El Bosque como espacio vital Nº 7

ARDILLAS COLECTORAS

Contenido:

Las "ardillas" esconden semillas para luego buscarlas en épocas en que escasea la comida.

Intención: demostrar estrategias de supervivencia

Tipo de actividad: activa, muy móvil

No. de participantes: 5-15 personas

Edad: desde los 6 años

Duración: mínimo 30 minutos

Material:
- 15 semillas para cada participante
  Por ejemplo de palma, nueces o frijoles
- cronómetro o reloj con segundero
- cucharas para hacer huecos o palas

Preparación: n/a

Condiciones externas: n/a

Desarrollo:

- Todos los participantes juegan el papel de ardilla y reciben 15 semillas para esconderlas: excavando el hueco, colocando la semilla y finalmente cerrando el hueco. Tiene que tener cuidado que los huecos estén ubicados en un buen lugar de fácil acceso; pero que, a la vez, no estén tan visibles o encontrables para otras ardillas.
- Para esconder las semillas, los participantes solo tienen dos minutos. El juego comienza cuando todas las semillas estén escondidas.
- Antes de comenzar la actividad, usted debe explicar la estrategia de la ardilla en verano, entre los meses de octubre y febrero. Después, cada participante tiene que encontrar y traer dos semillas en un minuto, correspondientes al mes de "octubre". Quien trae solamente una semilla puede continuar otra vez en la próxima vuelta, y quien no traiga ninguna, sale del juego porque se ha muerto de hambre.

- En "noviembre" ya se está reduciendo la cantidad de frutas en el bosque y la ardilla comienza a tener hambre. Por esta razón, ahora tiene que traer dos semillas en dos minutos. En los meses de "diciembre" y "enero" la ardilla busca cuatro semillas en dos minutos. En "febrero" tiene que traer tres semillas en un minuto y quien trae menos, sale del juego.
- En "marzo" ya hay frutas otra vez en el bosque, por lo cual no hay que traer más semillas. Quienes todavía se encuentran en el juego sobrevivieron la época dura.

Variaciones:

- La estrategia de esconder las semillas, individualmente o todas en un solo lugar, debe ser discutida antes de empezar el juego. También es posible dejarlo a consideración de cada uno.
- La dificultad en la temporada en que escasea la comida puede ser representada por los participantes, por ejemplo saltando en una sola pierna para buscar otras semillas.
- También pueden participar animales predadores que observan a los otros animales y roban sus semillas. Los predadores también mueren si no pueden traer la cantidad necesaria de semillas.

Posibilidades de profundización:

- Discutir lo que pasa con las semillas que no se encuentran. Por ejemplo: germinación - ardillas y ñeques como dispersadores de semillas- (ver información adicional de **EL BOSQUE COMO ESPACIO VITAL 4** "Todos dependen el uno del otro").
- Estrategias de reproducción de plantas.