



BOLETÍN INFORMATIVO TRIMESTRAL

CURSO 2018-19

3 AÑOS

ALUMNO:

NIVEL: 1º E.I.

TUTORA/DIRECTORA PEDAGÓGICA: María Blasco Martín-Borregón

ÁREA 1.-CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL			
	TRIMESTRE		
	1°	2°	3°
1. Forma una imagen positiva de sí mismo a través de la interacción con los otros. Desarrolla sentimientos de autoestima y autonomía personal.			
2. Iniciarse en el reconocimiento, identificación y representación de las partes fundamentales del cuerpo.			
3. Descubre posibilidades de acción y expresión a través del cuerpo.			
4. Identifica algunos sentimientos, emociones y necesidades y comenzar a expresarlos.			
5. Inicia actividades habituales de manera cada vez más autónoma.			
6. Desarrolla hábitos de respeto, ayuda y colaboración sin discriminar a sus iguales.			
7. Intenta evitar situaciones conflictivas.			
8. Adquiriere hábitos, actitudes y rutinas relacionadas con el aseo, higiene, seguridad y salud.			
9. Toma iniciativa para realizar tareas, juegos y otro tipo de actividades.			

ÁREA 2.-CONOCIMIENTO DEL ENTORNO			
	TRIMESTRE		
	1°	2°	3°
1. Observa el entorno interpretando algunas situaciones y hechos significativos.			
2. Conoce y valora los componentes del medio natural y algunas de las relaciones, cambios y transformaciones. Desarrolla actitudes de cuidado, respeto, responsabilidad y conservación del medio natural y del entorno más próximo.			
3. Conoce nociones de geografía a través de paisajes conocidos o próximos.			
4. Adquiere responsabilidades como miembro de un grupo social de pertenencia como son el colegio y su entorno familiar.			
5. Se relaciona con los demás mediante conductas equilibradas y satisfactorias.			
6. Conoce alguna fiesta y celebración del entorno y participa en ella.			
7. Conoce las normas que hacen posible la vida en grupo y las relaciones con los demás.			
8. Desarrolla habilidades matemáticas, manipula algunos elementos, identifica sencillos atributos y realiza sencillas clasificaciones y agrupamientos.			
9. Utiliza algún cuantificador básico así como los primeros cardinales y ordinales.			
10. Conoce y utiliza la serie numérica para contar elementos.			
11. Resuelve situaciones básicas de adición.			
12. Realiza seriaciones con objetos y números.			
13. Realiza comparaciones y mide magnitudes, usando medidas naturales.			
14. Desarrolla nociones en la estimación y medida del tiempo.			
15. Conoce y nombra algunas formas planas y cuerpos geométricos.			
16. Se orientación y sitúa en el espacio a partir del propio cuerpo.			
17. Muestra curiosidad y el afán por aprender.			

ÁREA 3.- LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.			
	TRIMESTRE		
	1°	2°	3°
1. Usa la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de			

comunicación, de disfrute y de expresión de ideas y sentimientos.			
2. Valora y utiliza la lengua oral como medio de relación con los demás y de regulación de convivencia.			
3. Expresa con corrección emociones, sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral.			
4. Comprende las intenciones y mensajes de otros niños y adultos, adoptando una actitud positiva hacia la lengua, tanto propia como extranjera.			
5. Conoce y usa las distintas normas que rigen las conversaciones.			
6. Está familiarizado/a con textos literarios y de tradición cultural mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos.			
7. Realiza un uso social de la lectura y de la escritura, desde una función de comunicación y de disfrute.			
8. Reconoce palabras sencillas, empezando por el nombre propio y de los compañeros. Reconoce la primera letra de cada nombre.			
9. Escucha atentamente la lectura o exposición de textos sencillos y los comprende cada vez más, disfrutando y ampliando el vocabulario.			
10. Escucha, pregunta y acepta las orientaciones dadas por el adulto.			
11. Participa de diferentes situaciones de comunicación escuchando sentimientos, ideas y opiniones de los demás.			
12. Representa, por medio de la expresión corporal, cuentos sencillos.			
13. Realiza actividades de representación y expresión artística para comunicar vivencias y emociones, mediante el empleo de diversas técnicas.			
14. Conoce y utiliza técnicas básicas de expresión plástica.			
15. Conoce los colores primarios e investiga sus mezclas.			
16. Canta, escucha, baila e interpreta.			
17. Conoce canciones, bailes y danzas.			
18. Se ha iniciado en la lectura, interpretación y producción de imágenes en situaciones de comunicación dirigida o espontánea.			
19. Identifica algunas manifestaciones culturales de su entorno.			
20. Realiza uso oral de la lengua extranjera, y muestra interés y disfrute al participar en los intercambios comunicativos.			

CLAVES PARA INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

En cada columna aparecen los resultados obtenidos por el alumno-a en los aspectos programados y trabajados en el trimestre, expresándose con las siguientes claves:

SO =No observado	EP =En proceso	C =Conseguido
-------------------------	-----------------------	----------------------

ALUMNO/A	
1º Trimestre	OBSERVACIONES Y ORIENTACIONES DEL EQUIPO DOCENTE
Fecha:	
Firma tutor:	
	Faltas de Asistencia: Fecha Reunión Familia:

2° Trimestre	OBSERVACIONES Y ORIENTACIONES DEL EQUIPO DOCENTE
Fecha: Firma tutor:	 Faltas de Asistencia: Fecha Reunión Familia:
3° TRIMESTRE	OBSERVACIONES Y ORIENTACIONES DEL EQUIPO DOCENTE
Fecha: Firma tutor:	 Faltas de Asistencia: Fecha Reunión Familia:



BOLETÍN INFORMATIVO TRIMESTRAL

CURSO 2018-19

4 AÑOS

ALUMNO:

NIVEL:

TUTORA/DIRECTORA PEDAGÓGICA: María Blasco Martín-Borregón

ÁREA 1.-CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL			
	TRIMESTRE		
	1°	2°	3°
1. Avanza en la formación de una imagen positiva de sí mismo mediante la interacción con los otros y el desarrollo de sentimientos de autoestima y autonomía personal.			
2. Amplia el reconocimiento, identificación y representación de las partes principales del cuerpo.			
3. Descubre las posibilidades de acción, expresión y control del cuerpo a través de gestos y movimientos.			
4. Identifica y progresa en la expresión y comunicación de sentimientos, emociones y necesidades propias y es capaz de respetar las de los demás.			
5. Realiza actividades habituales cada vez con mayor seguridad para ir satisfaciendo sus necesidades básicas.			
6. Desarrolla hábitos de respeto y colaboración evitando comportamientos discriminatorios, de dominio o de sumisión.			
7. Desarrolla habilidades para evitar situaciones conflictivas y resolverlas sin violencia.			
8. Progresa en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la seguridad, salud, aseo e higiene; disfrutando de las situaciones de bienestar físico y emocional.			
9. Toma la iniciativa para proponer y realizar tareas, actividades y juegos.			

ÁREA 2.-CONOCIMIENTO DEL ENTORNO			
	TRIMESTRE		
	1°	2°	3°
1. Avanza en la observación y exploración del entorno, interpretando las situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.			
2. Conoce y valora los componentes del medio natural así como las relaciones entre ellos, los cambios y transformaciones. Desarrolla actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en la conservación del medio natural comenzando por el entorno conocido.			
3. Adquiere nociones geográficas a través de distintos tipos de paisajes observados.			
4. Asume responsabilidades como miembro de un grupo social y conoce algunos de sus roles.			
5. Progresa en las relaciones con los demás, siendo éstas cada vez más equilibradas y satisfactorias y ajusta gradualmente la propia conducta a las pautas de comportamiento.			
6. Conoce fiestas y celebraciones del entorno participando y disfrutando en ellas.			
7. Avanza en el conocimiento y aceptación de normas que hacen posible la vida en grupo y las relaciones con los demás y con nuestro entorno más próximo.			
8. Desarrolla habilidades matemáticas, manipulando progresivamente elementos y colecciones, identificando atributos y cualidades y estableciendo relaciones de orden, agrupamientos y clasificación cada vez con mayor rigor.			
9. Utiliza cuantificadores básicos y conoce cardinales y algunos ordinales.			
10. Conoce la utilización y la grafía de la serie numérica para contar elementos.			
11. Resuelve problemas matemáticos básicos de adición y sustracción.			
12. Realiza seriaciones con objetos y números.			
13. Avanza en la comparación y medida de diferentes magnitudes, distinguiendo y usando medidas naturales y convencionales.			
14. Progresa en la estimación y medida del tiempo, conociendo algunos			

instrumentos de medida del tiempo.			
15. Conoce, identifica y nombra formas planas y cuerpos geométricos.			
16. Avanza en la orientación y en la situación en el espacio de las formas, los objetos y de uno mismo, utilizando las nociones espaciales básicas.			
17. Amplia su curiosidad y su afán por aprender para ampliar el campo de conocimiento y comprender mejor el mundo que le rodea.			

	TRIMESTRE		
	1°	2°	3°
1. Usa la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación, de disfrute y de expresión de ideas y sentimientos.			
2. Valora y utiliza la lengua oral como medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.			
3. Expresa con corrección emociones, sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y se inicia en el uso de otros lenguajes.			
4. Comprende las intenciones y mensajes de otros niños y adultos, adoptando una actitud positiva hacia la lengua, tanto propia como extranjera.			
5. Conoce y usa algunas de las distintas normas que rigen las conversaciones.			
6. Comprende, reproduce y recrea algunos textos literarios y de tradición cultural mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos.			
7. Realiza un uso social de la lectura y de la escritura, explorando su funcionamiento y disfrutando de la capacidad de comunicación que brindan.			
8. Lee y escribe palabras sencillas: lee y escribe los nombres, la fecha y palabras clave relacionadas con su entorno inmediato.			
9. Escucha atentamente la lectura y exposición de textos sencillos para comprender la información y ampliar su vocabulario a través del disfrute.			
10. Escucha, pregunta, pide explicaciones y aclaraciones y acepta orientaciones dadas por el profesor.			
11. Participa de diferentes situaciones de comunicación escuchando y respetando sentimientos, ideas y opiniones de los demás, los toma en consideración y comenta sobre ellos.			
12. Representa, por medio de la expresión corporal, cuentos sencillos.			
13. Se acerca al conocimiento de obras artísticas expresadas en los lenguajes plástico, musical y corporal y realiza actividades de representación y expresión artística para comunicar vivencias y emociones, mediante el empleo de diversas técnicas.			
14. Progresa en el conocimiento y dominio de las técnicas básicas de expresión plástica.			
15. Reconoce los colores primarios y adelanta el resultado de una mezcla.			
16. Canta, escucha, baila e interpreta.			
17. Aprende canciones, bailes y danzas.			
18. Lee, interpreta y produce algunas imágenes en situaciones de comunicación dirigida o espontánea.			
19. Identifica y reconoce algunas manifestaciones culturales de su entorno.			
20. Se inicia en el uso oral de una lengua extranjera para comunicarse y muestra interés y disfrute al participar en los intercambios comunicativos.			

CLAVES PARA INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

En cada columna aparecen los resultados obtenidos por el alumno-a en los aspectos programados y trabajados en el trimestre, expresándose con las siguientes claves:

NO =No observado	EP =En proceso	C =Conseg
-------------------------	-----------------------	------------------

ALUMNO/A	
1° Trimestre	OBSERVACIONES Y ORIENTACIONES DEL EQUIPO DOCENTE
Fecha: Firma tutor:	 Faltas de Asistencia: Fecha Reunión Familia:
2° Trimestre	OBSERVACIONES Y ORIENTACIONES DEL EQUIPO DOCENTE
Fecha: Firma tutor:	 Faltas de Asistencia: Fecha Reunión Familia:
3° TRIMESTRE	OBSERVACIONES Y ORIENTACIONES DEL EQUIPO DOCENTE
Fecha: Firma tutor:	 Faltas de Asistencia: Fecha Reunión Familia:

BOLETÍN INFORMATIVO TRIMESTRAL

CURSO 2018-19

5 AÑOS

ALUMNO:

NIVEL:

TUTORA/DIRECTORA PEDAGÓGICA:

ÁREA 1.-CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL			
	TRIMESTRE		
	1º	2º	3º
1. Forma una imagen ajustada y positiva de sí mismo mediante la interacción			

con los demás y la gradual identificación de las propias limitaciones y capacidades desarrollando la autoestima y la autonomía personal.			
2. Reconoce, identifica y representa las partes fundamentales del cuerpo y algunas de sus funciones.			
3. Descubre las posibilidades de acción y expresión controlando y coordinando gestos y movimientos cada vez con mayor precisión.			
4. Identifica los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias, y es capaz de expresarlos y comunicarlos, identificando y respetando, también, los de los otros.			
5. Realiza de manera autónoma actividades habituales. Aumenta el sentimiento de confianza en sí mismo y la capacidad de iniciativa, desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.			
6. Profundiza en hábitos de respeto, ayuda y colaboración evitando comportamientos discriminatorios, de dominio o de sumisión.			
7. Desarrolla habilidades y herramientas personales para gestionar y resolver situaciones de conflicto sin violencia.			
8. Afianza la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la seguridad, la higiene, el aseo y la salud, apreciando y disfrutando de las situaciones cotidianas de equilibrio y bienestar emocional.			
10. Toma iniciativa para realizar tareas, juegos y otro tipo de actividades.			

	TRIMESTRE		
	1°	2°	3°
1. Observa y explora de forma activa su entorno, interpretando algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.			
2. Conoce y valora los componentes básicos del medio natural, así como sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.			
3. Adquiere nociones de geografía a través del paisaje.			
4. Conoce los roles y responsabilidades de los miembros más significativos de sus grupos de referencia.			
5. Se relaciona de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.			
6. Conoce las fiestas y celebraciones de su entorno como fruto de la costumbre y tradición, participando y disfrutando en ellas.			
7. Conoce y acepta las normas que hacen posible la vida en grupo y algunas de las formas más habituales de organización social.			
8. Manipula elementos y colecciones, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación.			
9. Utiliza los cuantificadores básicos y avanza en el conocimiento y uso de los cardinales y ordinales.			
10. Conoce, utiliza y escribe la serie numérica para contar elementos.			
11. Realiza operaciones matemáticas básicas de adición y sustracción.			
12. Realiza seriaciones con objetos y números.			
13. Estima, compara y mide diferentes magnitudes, usando unidades de medida naturales y convencionales, así como instrumentos de medida.			
16. Progresa en la estimación y medida del tiempo. Conoce y usa los diferentes instrumentos de medida del tiempo.			
15. Conoce, identifica y nombra formas planas y cuerpos geométricos.			
16. Orienta y sitúa en el espacio las formas, los objetos y a uno mismo, utilizando las nociones espaciales básicas.			

17. Amplia la curiosidad, el afán por aprender, adquirir fundamentos de pensamiento y el campo de conocimiento para comprender mejor el mundo que le rodea.			
---	--	--	--

	TRIMESTRE		
	1°	2°	3°
1. Utiliza la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación, de disfrute y de expresión de ideas y sentimientos.			
2. Valora y utiliza la lengua oral como medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.			
3. Expresa con corrección emociones, sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.			
4. Comprende las intenciones y mensajes de otros niños y adultos, adoptando una actitud positiva hacia la lengua, tanto propia como extranjera.			
5. Conoce y usa de forma apropiada las distintas normas que rigen las conversaciones.			
6. Comprende, reproduce y recrea algunos textos literarios y de tradición cultural, mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos.			
7. Entiende los usos sociales de la lectura y de la escritura utilizando y produciendo textos como instrumentos de comunicación, información y disfrute.			
8. Lee y escribe más palabras relacionadas con su entorno inmediato y empieza a leer y escribir oraciones sencillas.			
9. Escucha atentamente la lectura o exposición de textos sencillos, comprendiendo y disfrutando de la información transmitida, interiorizando vocabulario nuevo y sintaxis más compleja.			
10. Escucha, pregunta, pide explicaciones y aclaraciones y acepta las orientaciones dadas por el profesor.			
11. Participa de diferentes situaciones de comunicación, respetando sentimientos, ideas y opiniones, y adoptando las reglas básicas de comunicación y debates respetuosos.			
12. Representa, por medio de la expresión corporal, cuentos sencillos.			
13. Se acerca al conocimiento de obras artísticas expresadas en los lenguajes plástico, musical y corporal y realiza actividades de representación y expresión artística, para comunicar vivencias y emociones, empleando diversas técnicas.			
14. Conoce las técnicas básicas de expresión plástica, seguir explorándolas y disfrutándolas.			
15. Reconoce los colores primarios y su mezcla.			
16. Canta, escucha, baila e interpreta.			
17. Aprende canciones, bailes y danzas.			
18. Sabe leer, interpretar y producir imágenes en situaciones de comunicación dirigida o espontánea.			
19. Conoce algunas manifestaciones culturales de su entorno.			
20. Progresa en el uso oral de una lengua extranjera para comunicarse y mostrar interés y disfrute al participar en los intercambios comunicativos.			

CLAVES PARA INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN		
En cada columna aparecen los resultados obtenidos por el alumno-a en los aspectos programados y trabajados en el trimestre, expresándose con las siguientes claves:		
NO =No observado	EP =En proceso	C =Conseguido

ALUMNO/A	
1° Trimestre	OBSERVACIONES Y ORIENTACIONES DEL EQUIPO DOCENTE
Fecha: Firma tutor:	 Faltas de Asistencia: Fecha Reunión Familia:
2° Trimestre	OBSERVACIONES Y ORIENTACIONES DEL EQUIPO DOCENTE
Fecha: Firma tutor:	

	Faltas de Asistencia: Fecha Reunión Familia:
3° TRIMESTRE	OBSERVACIONES Y ORIENTACIONES DEL EQUIPO DOCENTE
Fecha: Firma tutor:	Faltas de Asistencia: Fecha Reunión Familia:

REGISTRO ENTREGA
BOLETINES TRIMESTRALES

CURSO 2018-19



Nº	NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA	NIA	1º TRIMESTRE		2º TRIMESTRE		3º TRIMESTRE	
			FIRMADO POR :	FECHA	FIRMADO POR :	FECHA	FIRMADO POR :	FECHA
1	Alejandra Tercero Toural	23247604						
2	Andrea Bayón Millán	22308870						
3	Arendina López Crabbé	22308917						
4	Bárbara Panarisi	23246768						
5	Carla Furch Arroyo	21018985						
6	Daniel Américo Lallana	21181078						
7	Diego Fernández Ferruz	21181986						
8	Guiomar Cárdenas Gottschalk	23246713						
9	Iría Campomanes Martínez	23246409						
10	Johannes Paul Hempel Pérez	15871077						
11	Jon Fernández Santaolalla	20788957						
12	Khloe de Miguel Diaz	23246553						
13	Mateo Gallego Navarrete	21180248						
14	Miguel Cohen Pizzolante	22155221						
15	Nora Campomanes Martínez	23246423						
16	Olivia Tejada Gil	22309761						
17	Sofía Alonso Bernardi	21871528						
18	Tomás S. Everett Paniagua	22723321						
19	Valentina Mariscal Gómez	21262739						
20	Vega Calero Caro	21223495						
21	Vega Lázaro Ferreras	23246508						
22	Yoel Medina García	23246928						
23	Sunaya Vázquez L. de Ochoa	18605761						