

El cuento grabadora

Contenido: cuento.

Intención: Entender el sentido y crear una relación entre la persona que escribe y la persona que lee, reconocer la significación personal de la habilidad de leer y escribir.	Duración: 15 minutos.
Tipo de actividad: divertida, concentración.	Material: libreta, papel y bolígrafo
No. de participantes: --	Preparación: --
Edades: A partir de 3 años.	Lugar: Al aire libre o dentro.

Desarrollo:

- (1) Indicar que vamos a crear un cuento inventado con la aportación de cada uno de los participantes.
- (2) Uno a uno van aportando su parte al cuento.
- (3) Empieza ya escribiendo: "Érase una vez " (aquí es donde el primer niño/a aporta su primera palabra/frase).
- (4) Mientras el profesor va escribiendo todo, pero todo, incluso los comentarios a destiempo y fuera de contexto.
- (5) Al final pide darle un nombre al cuento. El profesor elige un título entre las propuestas.
- (6) Termina le profesor leyendo todo el cuento, con todos los comentarios.

Indicaciones:



- MUY IMPORTANTE: Apuntar todo y no seleccionar. No hacer nunca ningún comentario, ni criticar, ni alabar las aportaciones de los niños y niñas. De esta forma se ven muy aceptados/as todos los niños/as y hasta a los más pequeños/as les suele gustar participar.
- A los niños les gusta mucho saber que anotas exactamente lo que ellos han dicho. Luego ven cuando lo lees que es su cuento y comprenden el sentido de la escritura.
- Se trata de una actividad divertida que incorpora el humor, la imaginación, la participación, la conexión y adaptación del grupo.

Fuente: Bosquescuela