

# Observación y documentación

**¿Qué ves? ¿Qué oyes?**

**¿Qué siente la persona? ¿Qué piensa?**

# La percepción



¿Qué ves en la imagen?



**¿Qué sientes?**



**¿Hay algo que dirías ... “pero qué típico”?**



**¿Qué captura tu atención?**



**¿Te acuerdas a una situación personal de tu vida viendo a esta imagen?**





### **Ejercicio en parejas:**

- Leer las respuestas.
- Marcar las coincidencias y marcar las diferencias.
- Hablar sobre la percepción diferente.



**En dos a dos:**

**Leer las respuestas.**

**Marcar las coincidencias y marcar las diferencias.**

**Hablar sobre la percepción diferente.**

# Métodos de observación

- Métodos enfocados en el desarrollo

Métodos abiertos con carácter cualitativo

- Métodos para áreas especiales

## Objetivos

- Documentación del desarrollo (1)
- Descubrir riesgos del desarrollo (2)

## Metodología

Descripción / medición del comportamiento en relación con diferentes áreas de competencia, conocimientos o habilidades a través de escalas estandarizadas.

## Ventajas / inconvenientes

- Para descubrir riesgos de desarrollo: lleva poco tiempo.
- Para documentar el desarrollo si lo quieres hacer científicamente bien: lleva mucho tiempo.

**Ejemplo (1):** Orden 680/2009 Consejería de Educación Madrid

**Ejemplo (2):** Hitos de desarrollo, título original en alemán „Grenzsteine der Entwicklung“

## Métodos abiertos con carácter cualitativo:



### Objetivos

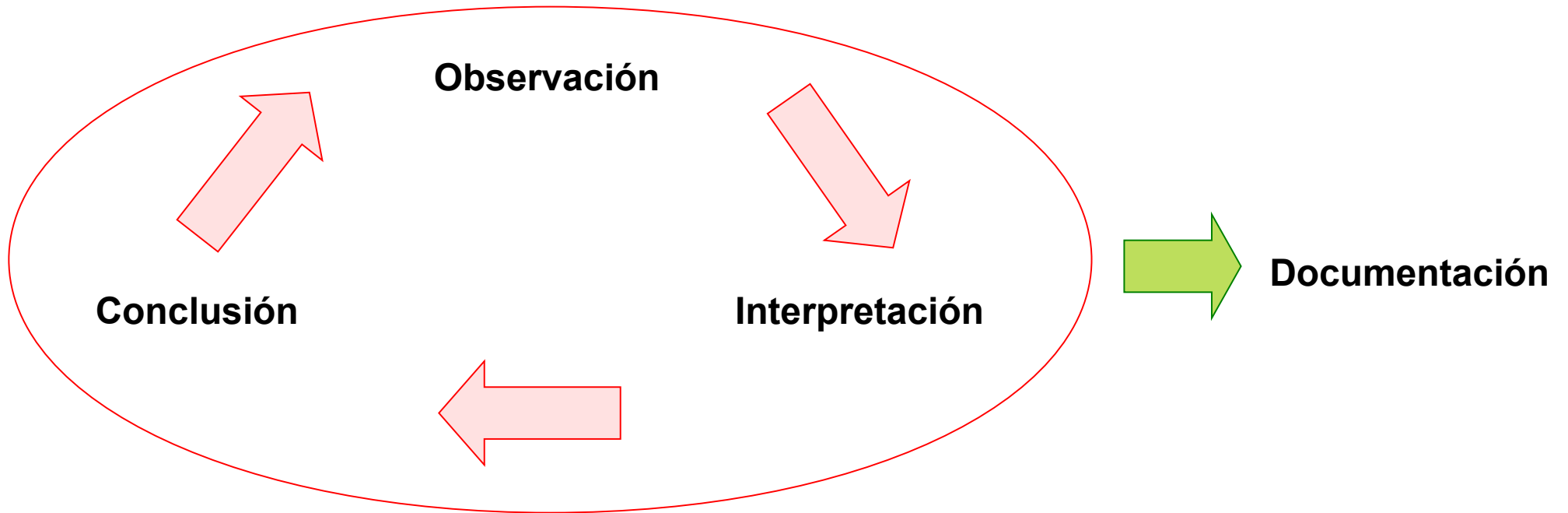
- Averiguar los intereses y necesidades de los niños/as
- Conectar con el niño/a y conectar con uno mismo/a.
- Mejora continua del entorno de aprendizaje



### Tiempo

- Lleva tiempo.
- Eje de la práctica educativa.
- La introducción nueva y el funcionamiento práctico lleva tiempo.

## El método de los 3 pasos:



Ver ficha ejemplo del método

## Definición:

### Percepción es ...

**... un proceso mediante el cual una persona selecciona, organiza e interpreta los estímulos que provienen desde nuestro entorno y/o desde nuestro cuerpo, para darle un significado a algo.**

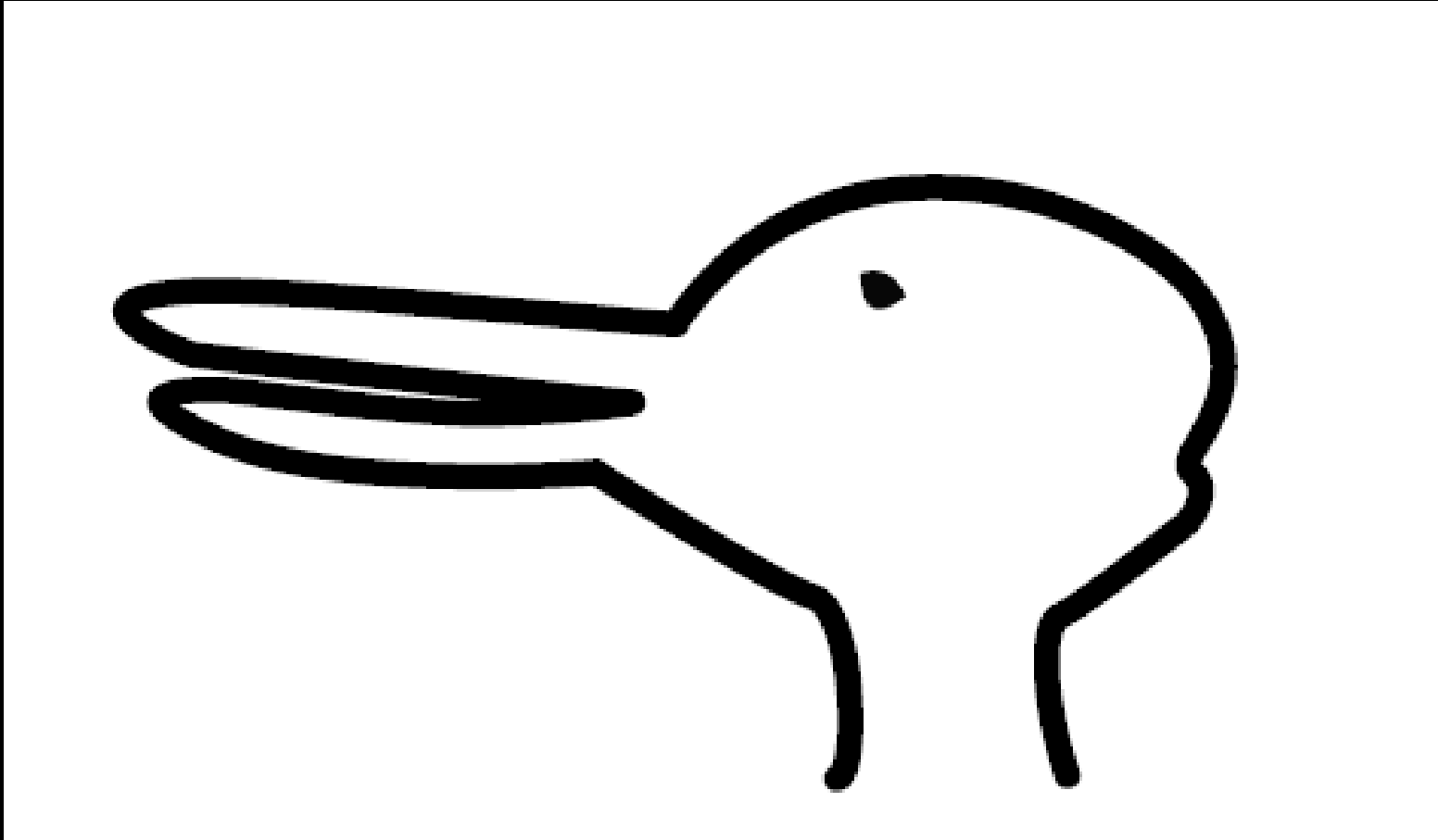




Percepción es subjetiva



Percepción es selectiva



Percepción es selectiva





Tu enfoque está en lo que te interesa



Percepción depende de tus valores



bosquescuela  
learning in nature

# Percepción



**Factores intra-personales**



**Factores inter-personales**

(c) Gerhard Brodowski, [www.brodowski-fotografie.de](http://www.brodowski-fotografie.de)