

# Ejemplos de actividades en el bosque: Excursiones guiadas bajo la lluvia

*Cuando llueve,  
el bosque se pone contento*



*Sobre el tema de las excursiones guiadas bajo la lluvia le presentamos:*

- a) *Información resumida*
- b) *Consejos prácticos*
- c) *Ejemplo de una excursión*

### **a) Información resumida**

Su excursión estaba perfectamente preparada. Los temas principales habían sido discutidos con la persona encargada del grupo y usted había previsto una serie de actividades muy divertidas. La fecha no se puede cambiar y desafortunadamente el cielo amanece totalmente nublado. ¿Ahora qué?

Es imposible cambiar la fecha de la excursión para este grupo y usted comienza a contar las nubes, con esperanzas de que el tiempo se mantenga seco. Por unos momentos parece que el cielo se aclara...esperemos lo mejor.

Los visitantes llegan muy contentos al lugar de encuentro, se bajan del bus, y, tan pronto inician la excursión comienza a llover. Usted se pregunta: ¿Qué debo hacer con mi excursión? ¿debo cambiar el programa? ¿cómo podré seguir?

En esta sección le ofrecemos algunos consejos prácticos y algunas actividades específicas que le permitirán llevar a cabo una exitosa y divertida excursión guiada bajo la lluvia.

### **b) Consejos prácticos**

No se haga ilusiones: Cuando se trata de un verdadero aguacero, no puede seguir. Hay que buscar un lugar bajo techo y esperar que deje de llover.

A pesar de que lo más deseable es siempre tener buen tiempo, también se puede planificar una excursión bajo la lluvia. Lo principal es pensar previamente en el trayecto y en las actividades que quiere desarrollar. De este modo no tendrá que angustiarse en caso de que llueva el día de su excursión. Pero sí le vamos a dar un consejo: Tenga siempre una reserva de capotes y paraguas, los cuales, en caso de que no tenga los recursos para comprarlos, podrían ser regalos publicitarios de alguna empresa.



## 1. Vestimenta

Antes de iniciar la excursión bajo la lluvia, debe comprobar que la vestimenta de los participantes sea adecuada. En estos casos se aplica el lema “el mal tiempo no existe, sólo existe la ropa inadecuada”, ya que la experiencia indica que a pesar de intensas conversaciones previas, los visitantes suelen llegar a las áreas protegidas con ropa que no los protege contra la lluvia.

Para la excursión por el bosque, cada participante debe tener un capote, una gorra y, si está disponible, un paraguas. Si alguien, además de tener un abrigo con capucha tiene una gorra, se le debe pedir que preste el instrumento adicional a algún compañero. Y no se olvide que en el bosque hay hojas gigantes que pueden servir muy bien de paraguas; y que si usted da el ejemplo, de repente todos quedarán ser duendes del bosque.

Asegúrese también que los zapatos de los visitantes sean por lo menos un poco resistentes al agua y al lodo, ya que la comodidad es un factor muy importante para caminar y disfrutar del trayecto que usted haya escogido.

## 2. Trayecto

En una excursión bajo la lluvia, la selección del trayecto es muy importante. No lleve al grupo por hierba, por plantaciones recientes, por helechos o por caminos forestales muy enlodados. Recuerde que hasta en un prado con la hierba recién cortada los pies se mojan rápidamente. Además, es importante que trate siempre de evitar los charcos y de no demostrar que sus zapatos de cuero son resistentes al agua, ya que algunos visitantes no tendrán botas tan buenas como las suyas.

El trayecto depende mucho del tipo de lluvia. Si está llovisnando se recomienda escoger un recorrido por el bosque porque parte de la lluvia será interceptada por las copas de los árboles. Por otro lado, si llueve fuertemente por mucho tiempo, caerán gotas pesadas de los árboles y usualmente es mejor andar por los caminos no muy boscosos. Tome en cuenta que las gotas pesadas mojan más que una llovizna constante.

Considere también el viento y la dirección del mismo. Escoja un trayecto protegido del viento, ya que si el viento golpea constantemente las caras de los visitantes, lo más probable es que no disfrutarán de la caminata.

### 3. Cambio de programa

No insista en desarrollar los temas previamente planificados y revise cuidadosamente las actividades previstas para su excursión. El programa de una excursión bajo la lluvia puede convertirse en una simple caminata, especialmente porque los participantes deben estar en constante movimiento para no empaparse y para olvidarse un poco de la lluvia.

### 4. Actividades

Toda excursión bajo la lluvia debería también, en lo posible, incluir algún momento de relajación, porque con los movimientos rápidos y abruptos de algunas actividades, la ropa de los visitantes se mojará aún más. Adicionalmente, las actividades deben poder realizarse sin materiales extras, porque generalmente el guía no podrá prever el mal tiempo y deberá evitar que los materiales se dañen con la lluvia.

### 5. Final

Trate de organizar un final positivo. No se preocupe si la lluvia no le ha permitido realizar los temas y actividades previstos. Ni siquiera en el caso de que sólo haya cumplido un punto de su programa original debe pensar que la excursión fue un fracaso. Cuando llueva durante su excursión, recuerde que lo importante es que los visitantes pasen estas dos o tres horas disfrutando de la naturaleza. Vivir conjuntamente una situación inusual puede resultar interesante. Si siente que los participantes disfrutaron de la excursión, pregúnteles que es lo que más les gustó de la experiencia y refuerce esta impresión positiva preguntando qué harían normalmente en su casa en un día así.

### c) Ejemplo de una excursión

#### 1. Tema: El agua

En caso de que llueva, no hay nada más lógico que el agua de lluvia como tema central de su excursión guiada y debería dar prioridad a la observación de la naturaleza, del agua y del suelo forestal. Si además tiene la suerte de que le haya tocado un día de neblina, los visitantes podrán disfrutar de la magia del ambiente en el bosque.

Para el grupo resultará interesante investigar la distribución e intensidad de la lluvia en diferentes puntos del bosque. Los participantes deben tratar de averiguar



dónde se recolectará la mayor y la menor cantidad de agua dentro de él. Antes de iniciar la excursión, distribuya recipientes plásticos sencillos para que los visitantes los coloquen en diferentes puntos del bosque. Los recipientes pueden colocarse al lado de un tronco, debajo de la copa de un árbol, debajo de árboles viejos y jóvenes, en un sendero abierto en un espacio libre. Al final de la excursión pueden comparar y discutir los resultados, y encontrarán que los diferentes tipos de árboles inciden de diversas maneras en el balance hidrológico de un área.

En el tema **AGUA 2** “El trayecto del agua por el bosque” encontrará más detalles sobre los efectos de distintos tipos de árboles en el balance hidrológico de un bosque. Tomando el ejemplo de diferentes tipos de hojas, podrá demostrar la capacidad de intercepción de agua de los árboles. Los participantes deben pararse debajo de dos o tres árboles diferentes y experimentar cuánta agua cae de las hojas de éstos. Esto les permitirá ver cómo los distintos tamaños de las hojas influyen en la caída del agua sobre la superficie del suelo. Esta actividad puede ser concluida con el juego descrito en **AGUA 4** “Carrera de barcos”.

## 2. Tema: El suelo

El tema del suelo también ofrece posibilidades para mostrar cosas interesantes en un día de lluvia.

Busque los sitios que se mantuvieron secos a pesar de la lluvia; por ejemplo debajo de árboles con copas densas o en las grietas de las rocas. Ahora el grupo deberá cavar un hueco en un sitio con muchos árboles y en otro con pocos árboles. Al terminar, indique cuánto tiempo pasó antes que la humedad penetrara el suelo.

Muestre los suelos compactados en los caminos del bosque por los cuales pasan constantemente vehículos pesados. Aquí la estructura del suelo está destruida y el agua se mantiene en charcos. Si tuvo suficiente tiempo para planificar o cambiar su excursión, puede complementar la experiencia con **SUELO 10** “Los suelos del bosque no olvidan fácilmente”.

Otra posibilidad sencilla para demostrar la capacidad de filtración del bosque, pero que requiere de alguna preparación es **AGUA 3** “Agua potable del bosque”.

Concluya el tema con una comparación de suelos con cobertura boscosa y suelos de tierra sin vegetación para ilustrar el peligro de la erosión. Las instrucciones para esta comparación están en **SUELO 11** “Prueba de erosión”.

### 3. Tema: Los animales

Generalmente, durante las excursiones guiadas, los visitantes quieren ver animales en el bosque. Sabemos muy bien que, dependiendo del área, puede ser difícil. Sin embargo, conjuntamente con el grupo puede reflexionar sobre el comportamiento de los animales en tiempo lluvioso y discutir acerca de dónde prefieren esconderse. Este es un buen momento para buscar sitios secos en el bosque.

Puede abordar este tema con la actividad **ESPACIO VITAL BOSQUE 1** “Adivinando animales”. En esta actividad los participantes van en búsqueda de huellas de animales, lo cual usualmente anima a los visitantes e inclusive puede servir para olvidarse un poco de la lluvia. **ESPACIO VITAL BOSQUE 2** “Siguiendo las huellas y rastros de los animales” le sugiere algunas ideas para que la búsqueda de huellas tenga éxito. Finalmente, con la actividad **ESPACIO VITAL BOSQUE 5** “Persecución silenciosa”, cada visitante se dará cuenta rápidamente que la lluvia incide fuertemente en las estrategias de caza y el éxito de las mismas.

### 4. Tema: La belleza del bosque

Cuando observa la naturaleza con detenimiento, encontrará imágenes muy variadas y de mucha belleza. En un día de lluvia puede llevar al grupo en búsqueda de las bellezas del bosque. Además, puede incentivar los deseos de observar con **MOTIVACIÓN 2** “Cámara y fotógrafo”, **MOTIVACIÓN 4** “Punto de vista inusual” y **ESPACIO VITAL BOSQUE 3** “Esconder - Descubrir”.

No se olvide de observar de cerca un árbol durante la lluvia. Conjuntamente con el grupo ponga atención en cómo chorrea el agua por el tronco del árbol. En algunos casos el agua baja directamente por el tronco, es decir que el árbol se riega a sí mismo. Mientras que en otros casos el tronco permanece relativamente seco debido a la posición y densidad de las ramas.

Puede también jugar al **ÁRBOL 11** “Encuentro con el árbol” para que los participantes busquen, observen y vuelvan a encontrar su árbol.

Para concluir bien le sugerimos que desarrolle la actividad **ÁRBOL 10** “Somos un árbol”. Obviamente, en tiempo de lluvia, los niños que representan las raíces no pueden acostarse en el suelo pero pueden agacharse. La actividad en sí es lo suficientemente divertida.