

“Amar a un niño es ver el mundo a través de sus ojos.” (Janusz Korczak)

“La curiosidad de los niños es la sed de conocimiento, por lo que habría que fomentar la curiosidad en ellos y alentarles.” (John Locke)

“La educación consiste en sacar algo de la persona y no en inculclarle algo.” (Friedrich Fröbel)

“Un niño que pueda experimentar seguridad y aceptación, aprende a confiar en los demás. Un niño al que se le anima, aprende a confiar en sí mismo.” (Refrán tibetano)

“Dímelo, y lo olvidaré, muéstramelo, y lo recordaré, déjame hacerlo, y lo aprenderé.” (Confucio)

“Es muy importante que seas consciente de que puedes cambiar tu vida, cambiando tu actitud e tu manera de pensar.” (Albert Schweizer)

“Los niños disfrutan mucho comprendiendo, conociendo y afrontando problemas que supongan un desafío para ellos.” (Loris Malaguzzi)

“Los niños tienen derecho a que las personas de su entorno acepten su propia manera de ser y también es su derecho expresarse y descubrir y desarrollar sus capacidades y su conocimiento.” (Loris Malaguzzi)

“En lugar de decidir lo que los niños tienen que aprender y empeñarse en enseñárselo, la educación debería ir encaminada a descubrir cuáles son sus capacidades e intereses y buscar los estímulos apropiados que fomenten su curiosidad y su espíritu científico.” (Kornelia Schneider)

“En una pedagogía que tiene el fin de recorrer el camino de aprendizaje junto con los niños, el papel de la educadora es principalmente escuchar, observar y comprender.” (Beate Andres)

“La clave no está en qué ni en cómo exigir a un niño, ni tampoco en qué ordenarle o prohibirle, si no (más bien se trata de) en indentificar qué le falta y qué tiene de más, qué necesita y qué puede dar de sí mismo.” (Janusz Korczak)

“Para ver con claridad, amenudo es suficiente con mirar en otra dirección.” (Antoine de Saint-Exupery)

“No es el niño quien debe adaptarse al entorno, somos nosotros quienes deberíamos adaptar el entorno al niño.” (Maria Montessori)

“Lo que concierne a los niños, concierne a la humanidad.” (Maria Montessori)

“La autonomía se aprende siendo autónomo.” (Maria Montessori)

“Nuestro hacer espontáneo es siempre lo mejor.” (Ralph Waldo Emerson)

“El comienzo es la mitad del todo.” (Aristoteles)

“A hacer, se aprende haciendo.” (Aristoteles)

“El entorno no debe moldear al niño, sino permitirle que se manifieste.” (Maria Montessori)

“Desde la perspectiva del niño, y ésta es la única que cuenta (en relación al aprendizaje) – sólo existen las tareas que él mismo se busca.” (Gerald Hüther)

“El aprendizaje sólo es duradero si surge de la experiencia. ¡Tiene que calar hasta los huesos!” (Gerald Hüther)

“No es tan importante mostrar las obras artísticas y transmitir su valor cultural, como despertar el genio que creó esas obras. De esta manera saldrán por si solos descubridores.” (Gerald Hüther)